





### YDS | YÖKDİL | YDT

# ARAPÇA TEMATİK METİNLER

DR. MESUT KÖKSOY DR. RIFAT IŞIK DR. AHMED HALİL



#### YDS | YÖKDİL | YDT

### ARAPÇA TEMATİK METİNLER



#### MUARRIB SINAV KİTAPLIĞI – 1

**ISBN** | 978-605-06973-3-9

41587 sertifika numaralı Muarrib Yayınları'nın 18. eseridir.

Mesut Köksoy, Rıfat İşık ve Ahmed Halil tarafından hazırlandı. Yayın Yönetmenliğini Muhammed Yasin Can üstlendi.

Kapak ve iç sayfa **Muhammed Yasin Can** tarafından tasarlandı. Mizanpajı **Duran Aydos** uyguladı; Arapça metinde çeşitli Microsoft Uighur fontu kullanıldı.

#### 3. Baskı, Aralık 2023, İstanbul

© Eserin yayın hakları anlaşmalı olarak Muarrib Yayınları'na aittir. Baskı, Yılmaz Basımevi (Mat. Ser. Nu: 49749)



Aziz Mahmud Hüdayi Mah. Tepsi Fırını Sok. No:9/3 Üsküdar/İstanbul O 850 304 17 58 – O 530 225 21 81 muarrib.com iletisim@muarrib.com @muarrib (facebook, youtube, instagram, twitter, telegram, tiktok)

### ÖNSÖZ

Tematik Metinler, günlük hayatta okuyucuların karşısına sık çıkabilecek sağlık, spor, ekonomi, doğa, hayvanlar, bitkiler, bilim, astronomi, eğitim, edebiyat, biyografi, siyaset, kültür, din, azınlıklar, ülkeler, sanat ve mekanlar olmak üzere 18 farklı tema ile ilgili basılı ve elektronik modern kaynaklardan derlenmiş 40 metni ihtiva etmektedir.

Kitapta yer alan metinler YDS ve YÖKDİL gibi sınavlarda yer alan metinlerin yapısına uygun olacak şekilde seçilmiştir. Bu metinler derlenirken konu ile ilgili birden fazla kaynak gözden geçirilmiş ve bu kaynaklarda yer alan önemli ifade ve terkipler ilgili metne dahil edilmiştir. Metinler, en kısası 291 ve en uzunu 888 kelime olmak üzere çeşitli uzunluklardadır. Metinlerin uzunluğu, istifade edilen kaynaklarda geçen ve metinde olmasında fayda görülen ifadelere göre tercih edilmiştir.

Kitapta yer alan metinlerden sonra okuyucuların metinleri iyi anlamalarına yardım edecek önemli kelimeler, harfi cerr'li fiiller, terkipler, kalıp ifadeler ve bağlaçlar/zarflar/edatlar ile ilgili çalışmalar eklenmiştir. Ayrıca harfi cerr'li fiiller, terkipler, kalıp ifadeler ve bağlaçlar/zarflar/edatlar metinde renkli verilerek oyucunun bu ifadelere odaklanması hedeflenmiştir.

Çalışmalarda geçen kelime ve kelime gruplarının metindeki anlamına en yakın olanı ilk sıraya yazılmış, yakın anlamları ile diğer anlamları peşine yazılmıştır. Kelime çalışmalarında metinde geçen ifadeler koyu yazılarak yanlarına taksim işaretleri ile metindeki anlamına uygun eş anlamlıları verilmiştir.

Önemli kelimeler çalışmasında kelimelerin bilhassa kırık çoğulların da verilmesine gayret edilmiştir. Harfi cerr ile kullanılan fiiller, ayrı bir çalışmada verilerek okuyucunun dikkatinin bu fiillere çekilmesi amaçlanmıştır.

Terkipler ve kalıp ifadeler için ayrı çalışmalar hazırlanarak kelimelerin müstakil anlamlarından ziyade terkipler ve kalıp ifadeler içinde kazandığı anlamları verilmiştir. Nitekim kelimeler, terkip ve kalıp ifade içerisinde farklı anlamlar kazanabilmektedir. Bu ifadelerin terkip ve kalıp ifade şeklinde öğrenilmesi sözlü ve yazılı anlatım becerisinin gelişimine de katkı yapacaktır.

Aynı şekilde bağlaçlar da cümle içinde farklı anlamlarda kullanılabilmektedir. Bu nedenle bağlaçlar/edatlar/zarflar ile kalıp ifadeler çalışmasında bu ifadelerin eş anlamlıları da verilerek okuyucunun ifadeye daha fazla vakıf olabilmesi amaçlanmıştır.

Hazırlayanlar Ocak, 2021

### **BİÇİM ANAHTARI**

Metinlerin içinde yer alan kelime türlerinin biçimleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

### **SESLENDIRME**

Metinlerin sesli versiyonlarına Muarrib'in Youtube kanalından ve aşağıdaki karekoddan ulaşabilirsiniz.



## İÇİNDEKİLER

METINLER 17 KELIME DİZİNİ 305

### **METIN FIHRISTI**

الصحة	17
كوفيد - 19	17
الساعة البيولوجية	28
الإنفلونزا الإسبانية	38
كأس العالم	49
ممارسة الرياضة	56
الاقتصاد	63
النهضة الفيتنامية	63
تدخل الجيش في الاقتصاد المصري	75
"فولكس فاغن" تغشّ في المعايير البيئية بأمريكا	81
الطبيعة-الحيوانات-العلوم	87
التغيّر المناخي	87
الحيوانات يمكنها إعادة نموّ الأطراف والإنسان	94
الطائرات المسيرة (الدرونز)	99
المجموعة الشمسية	106

النباتات	113
الجزر	113
النباتات الطبيّة في جنوب الصحراء الإفريقية	119
•	126
مناهج تعليم اللغة العربية	131
التعليم	131
,	137
لغة التعليم في المغرب	143
صوت القاف	149
الآداب	155
اعداب جائزة نوبل للآداب	155
·	160
γ 3 .3 -	
تراجم أحوال المشاهير	165
الاسكندر الأكبر	165
طه حسین	175
فيكتور هوغو	182
ألويس ألزهايمر	187
السياسة-الثقافة	197
أزمة المياه	197
أكبر لوبي في أميركا	209
الشيشان	213
المسلمون الشباب	224
الدين-الأقليات	233
أتراك بلغاربا	233
- الہائية	241

مسلمو تايلاند	248	
ديانة الهند الرسمية	254	
البلدان	261	
تركيا	261	
مالاوي	266	
باكو	272	
الهند وباكستان	279	
الفنّ-الأماكن	285	
الفنون الجميلة	285	
المسجد النبوي	292	
حنتر منتر	298	

الساحة من سارته عيروسال كور

فيروسات كورونا هي سلالة واسع

من الفروسات التي قد تستب الهر

ين اسيروس الهي تد سيب الهرو للحيوان والإنسان. ومن المعروف أ

فددا من فيروسات خورون نسبب لدو لبشر أمراضا تنفسية تتراوح حدّةً من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشدَّ هَخامةً مثاً ، متلاً:مة الشهة

triamin [Lales [Latina (m), m]).

وفيروس كورونا المكتشف مؤخرأ

هو مرض معد يسبّبه آخر فيروس تم

لتنفسيه الحادة الوحيمه (سارس) فيروس كورونا المكتشف مؤخّر هو مرض معد يسته آخر فروس تم

اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا.

اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا.

فيروسات كورونا هي سلالة واسعة من الفيروسات التي قد تسبّب المرض للحيوان والإنسان. ومن المعروف أنّ عدداً من فيروسات كورونا تسبّب لدى البشر أمراضا تنفّسية تتراوح حدّتها من نزلات البرد الشائعة إلى الأمراض الأشدّ وَخامةً مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفّسية (ميرس) والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس). وفيروس كورونا المكتشف مؤخّراً هو مرض كوفيد-19. مرض كوفيد-19 هو مرض معدٍ يسبّبه آخر فيروس تمّ اكتشافه من سلالة فيروسات كورونا.

وقد صنّفت منظّمة الصحّة العالمية داء كوفيد-19 كجائحة. قد تظهر علامات وأعراض كوفيد 19 بعد يومين إلى 14 يومًا من التعرّض له. وتُسمّى الفترة التالية للتعرّض والسابقة لظهور الأعراض «فترة الحضانة». تتشابه العديد من أعراض مرض كوفيد-19 مع أعراض الإنفلونزا ونزلات البرد وغيرها من الأمراض، لذا فمن الضروري إجراء اختبار للتأكّد من الإصابة بداء كوفيد-19. والأعراض الأكثر شيوعاً هي الحُمى والسعال والإرهاق. ومن الأعراض الأخرى ضيق التنفّس، والشعور بألم أو ضيق في الصدر، وآلام في العضلات أو الجسم، والصداع، وفقدان التذوّق أو الشمّ، واضطراب التفكير، والتهاب الحلق، واحتقان الأنف أو سيلان الأنف، والإسهال، والغثيان والقيء، وآلام البطن، والطفح الجلدي. وبالإضافة لهذه الأعراض، قد يعانى الأطفال من صعوبة في الرضاعة.

ينتشر الفيروس بشكل أساسي عندما يخرج رذاذ من الجهاز التنفّسي لشخص مصاب (وهو يخرج أثناء السعال والعطاس والحديث والغناء) ثمّ يدخل إلى فم أو أنف أو عيني الأشخاص القريبين منه. كما قد يصاب الشخص إذا لمس فمه أو أنفه أو عينه بعد لمسه سطحاً ملوّثاً بالفيروس. يمكن أنْ يحدث انتشار هوائي للفيروس، ويعرف أيضاً باسم الانتشار

عبر الرذاذ ، ومن الممكن أنْ ينتشر الفيروس حتّى في أماكن تقديم الرعاية الصحّية حيث تتسبّب بعض الإجراءات الطبّية في خروج قطيرات صغيرة جدًّا تبقى معلّقة في الهواء.

بالإضافة إلى ذلك، ربّما سمعت عن تقارير تتناول الانتشار الهوائي قصير المدى، خاصة في الأماكن المغلقة المزدحمة سيئة التهوية حيث يجتمع المصابون بغير المصابين عن قُرْبٍ ولفترات مطوَّلة. وحتى الآن، تشير الأدلّة إلى أنّه من غير المرجّح أنْ ينتشر كوفيد-19 هوائياً لمسافات طويلة. استناداً إلى ما نعرفه الآن، ينتشر كوفيد-19 بشكل أساسي بين المرضى الذين لديهم أعراض (بما في ذلك الأعراض الخفيفة)، ويمكن أنْ تحدث العَدْوى أيضاً قُبَيْل ظهور الأعراض، عندما يخالط المريض الآخرين عن قُرْبٍ لفترة مطوَّلة. ويمكن أيْ ينقل الفيروس إلى الآخرين.

مع ارتفاع أعداد الإصابات إلى مئات الآلاف في جميع أنحاء العالم، أصبح تفشى وباء كورونا المستجد خطراً يهدد العالم أجمع. على الرغم من عدم توفّر لقاح للوقاية من كوفيد19-، يمكنك اتّخاذ بعض الخطوات لتقليل خطر الإصابة به. توصي منظّمة الصحّة العالمية ومراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها في الولايات المتّحدة باتّباع الاحتياطات للوقاية من كوفيد 19. هناك العديد من النصائح التي يجب القيام بها للوقاية وتقليل احتمال الإصابة بفيروس كورونا، ومنها ارتداء الكمامات، غسل اليدين جيّدًا بالماء والصابون لمدّة لا تقلّ عن 20 ثانية. بعد ذلك القيام بتنظيف وطهي الأطعمة جيّدًا على النار حتّى تموت جميع الفيروسات. واستخدام المناديل عند العطس والسعال، ثمّ رميها في القمامة. وأخيرًا تجنّب التواصل المباشر مع أيّ شخص تظهر عليه الأعراض السابق ذكرُها.

العزل الذاتي إجراء مهم يطبقه الأشخاص الذين تظهر عليهم أعراض كوفيد-19 لتجنّب نقل العدوى للآخرين في المجتمع ، بهن في ذلك أفراد عائلتهم. هناك الكثير من الخرافات والتضليل حول الفيروس التاجي الجديد (المعروف باسم فيروس كورونا) على الانترنت ، بها في ذلك المعلومات المنتشرة حول كيفية انتشار داء كوفيد-19 وكيف يمكن للمرء الحفاظ على سلامته وماذا تفعل إذا كنت قلقاً بشأن احتمال الإصابة بالفيروس.

لذلك ، من المهمّ توخّي الحذر عند البحث عن المعلومات والمشورة. بالإضافة إلى

الإرشادات الواردة في هذا الشرح ، فلدى منظّمة الصحّة العالمية صفحة مفيدة فيها أسئلة شائعة. ويُنصح أيضاً بالاطّلاع على التوجيهات المتعلّقة بالسفر والتعليم وغير ذلك والتي تقدّمها السلطات الوطنية أو المحلّية للحصول على أحدث التوصيات والأخبار.

تعمل اليونيسف مع منظّمة الصحّة العالمية والحكومات والشركاء لتزويد الأطفال والنساء الحوامل وأسرهم بالمعلومات التي يحتاجون لمعرفتها حول كيفية منع انتشار مرض الفيروس التاجي (كوفيد-19). وهذا يشمل تطوير وحدات تدريبية عبر الإنترنت للعاملين في مجال الصحّة، ووضع إجابات عن الأسئلة الشائعة، وتوجيهات للوالدين والأمّهات الحوامل والأطفال.

تعالج اليونيسف أيضاً المعلومات المضلّلة حول الفيروس من خلال العمل مع شركاء من شركات الإنترنت مثل فيسبوك وإنستغرام ولينكدإن وتيكتوك لضمان توفّر نصائح صحيحة.

#### Önemli Kelimeler

virüs	فيروس (ج) فيروسات
sebebiyet vermek	سبّب
şiddet, yoğunluk	حدّة
yaygın	الشائعة
bulaşıcı	مُعدٍ
hasta, hastalık	داء (ج) أدواء
salgın, veba	جائحة (ج) جوائح
belirtiler	عَرَض (ج) أعراض
grip	الإنفلونزا
test	اختبار

#### TEMATİK METİNLER

ateş, hararet	حُمی
öksürük	السعال/الكحة
yorgunluk, bitkinlik	الإرهاق
kas	عضلة
baş ağrısı	الصداع
koklama	الشمّ
huzursuzluk, sıkıntı	اضطراب
ishal	الإسهال
bulantı	الغثيان
kusma	القيء
emzirme	الرضاعة
damlacık, çise	رذاذ
aksırmak, tıksırmak	العطاس
dokunmak	لهس
damlacık	قطيرة
asılı	معلّقة
rapor	تقرير (ج) تقارير
deliller, kanıtlar	دليل (ج) أدلّة
salgın, enfeksiyon	العَدْوي
hemen önce	قُبَيْل